

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST – 2018/19

V skladu s 15. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1) (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17 in 46/19) se v šoli zagotavlja kakovost izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa po splošnih načelih kakovosti, ki vključuje tudi sprejet evropski okvir zagotavljanja kakovosti. Spremljanje in ugotavljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli izvaja **komisija za kakovost**, ki jo je imenoval svet šole na predlog ravnateljice v skladu s 16. členom ZPSI-1.

Imenovana komisija:

Jerneja Rebernik Herman – predstavnica šole (predsednica), Jelka Onuk – predstavnica šole, Zdravko Pavlekovič – predstavnik šole, Ana Pavše – zunanja članica, Blaž Novak – dijak šole

Komisija je pripravila letno poročilo o kakovosti v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja (metodologije), ki jih je določil Strokovni svet za poklicno in strokovno izobraževanje, šola pa jih lahko po potrebi dopolnjuje.

Priporočena področja in kazalniki za izvajanje samoevalvacije šole, ki smo jih vključili v delo v šolskem letu 2018/19

1. PODROČJE: VODENJE ŠOLE

Glede na vizijo šole smo usposobili novo generacijo kvalitetnega tehničnega kadra in sodelovali z gospodarstvom.

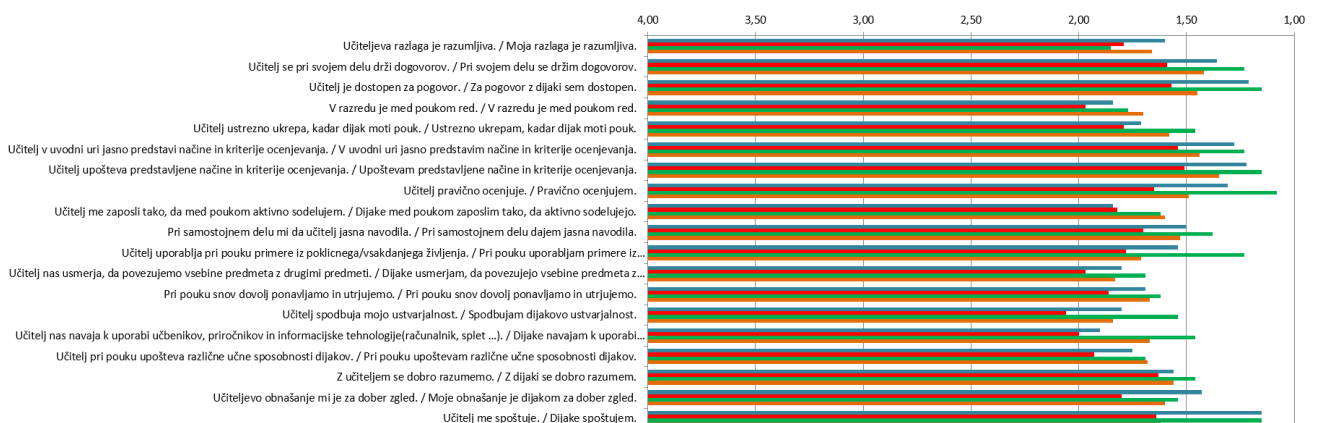
2. PODROČJE: SISTEM KAKOVOSTI

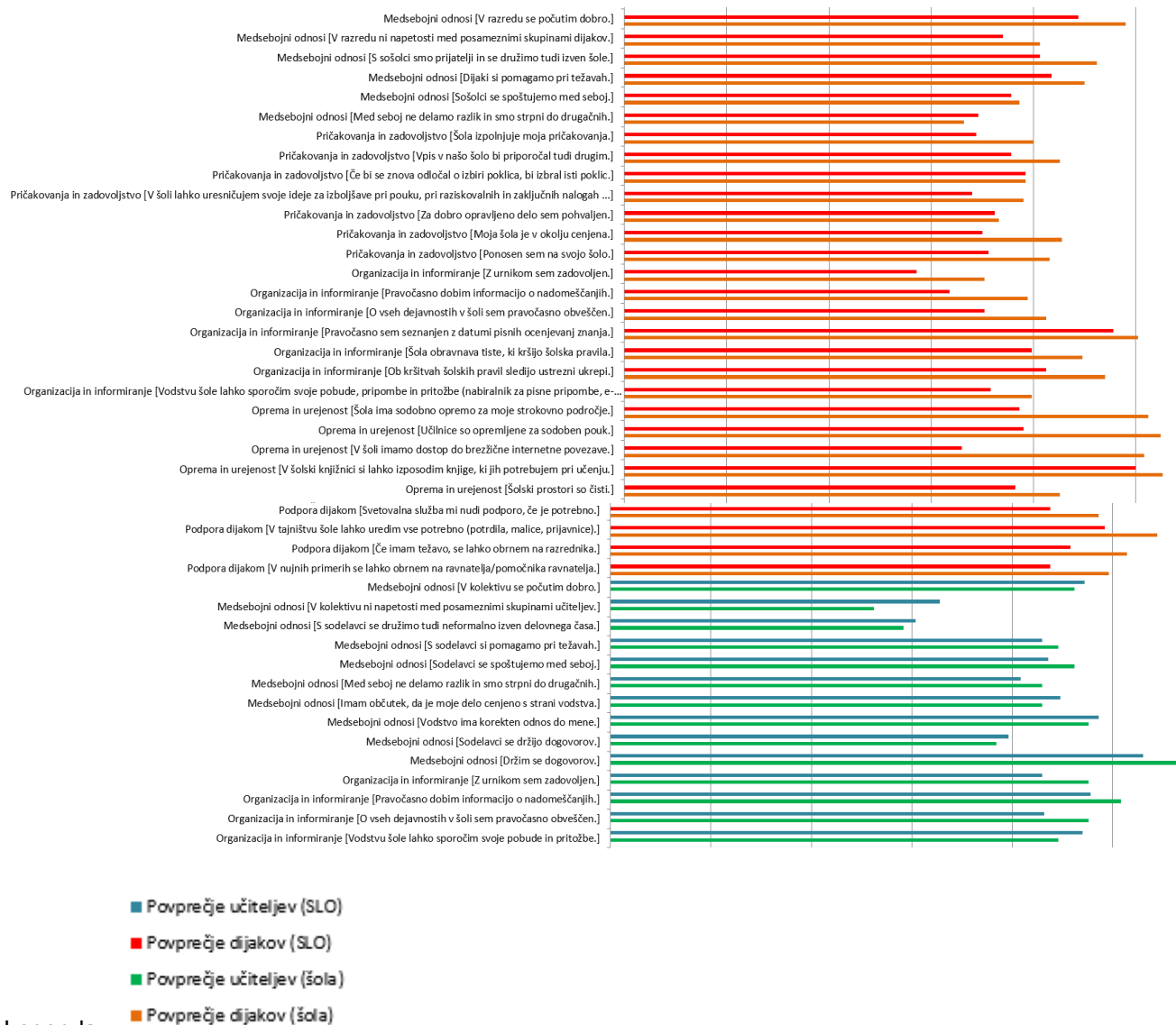
Vključili smo se v anketiranje v okviru skupine Elektronsko podprta samoevalvacija, ki smo jo oblikovali sodelavci ŠC Novo mesto, ŠC Ptuj, ŠC Celje, ŠC Velenje in CPI.

Tema: učenje in poučevanje ter šolska klima.

V anketi je sodelovalo 13 oddelkov drugih, tretjih in četrth letnikov SSI in PTI programa. Anketirali so učenje in poučevanje določenega učitelja in splošno šolsko klimo.

Rezultati ankete:





3. PODROČJE: NAČRTOVANJE PROCESA IZOBRAŽEVANJA

Prilagajali smo se sposobnostim dijakov in ustrezno načrtovali IK (prilagodili smo ga znanju in potrebam dijakov ter okolja).

4. PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE

- Sodelovali smo z učitelji iz podjetij (Metal) v programu metalurga in metalurškega tehnika.
- Nadaljevali smo s projektom Preprečevanje osipa: Projekt CroCoos.
- Izvajali smo dodatno strokovno pomoč iz matematike, fizike in ostalih strokovnih predmetov po potrebi.
- Učitelji so se izpopolnjevali na posameznih strokovnih področjih.
- Pripravljali smo šolskih prireditev v okviru dijaške skupnosti.
- Pripravljali smo učnega gradiva za spletne učilnice.
- Usposabljali smo se v projektu Šola za družbo prihodnosti (komunikacija nove generacije otrok).
- V pouk smo vključevali delo s sodobno IKT tehnologijo. Interaktivni zasloni v učilnicah.
- Uvedli smo priprave na maturitetni izpit iz splošne mature – matematika.

5. PODROČJE: PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Ocenjevanje načrtujemo v E-asistentu. Napovedali smo ocenjevanja znanja za celo šolsko leto vnaprej in ga enakomerno porazdelimo.

6. PODROČJE: DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA

- 91,2 % dijakov je uspešno končalo šolsko leto 2018/19.
- Na zaključnih izpitih je bil uspeh 100%/96% (NPI/SPI).
- Na poklicni maturi je bil uspeh 94,3%.
- Imeli smo pet zlatih maturantov, od tega tri diamantne.
- Sodelovali smo na tekmovanjih:
 - Cankarjevo priznanje
 - Matematični kenguru
 - Vsa športna tekmovanja
 - Genius Logicus
 - Mladi genijalci
 - Tekmovanje iz računalništva
 - Tekmovanje iz projekcij in kotiranja (PIKO)
 - Tekmovanje v igranju računalniških igrice
 - Mladi raziskovalci Koroške
 - Robobum
 - Tekmovanje iz kemije
 - Natečaj podjetja Audax v 3D modeliranju
 - Forum mehatronike
 - Dijake smo spodbujali, da se vključijo v PTI ali VSŠ.
 - Sodelovali smo z zavodom NEFIX.

7. PODROČJE: PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

- Pripravili smo plan PUDa.
- Dijaki so opravili Varstvo pri delu.
- Učitelji zadolženi za sodelovanje s podjetji so z njimi sodelovali.
- Sodelovali smo v projektu sofinanciranja PUD.

8. PODROČJE: SVETOVANJE IN PODPORA DIJAKOM

- Svetovalna delavka je v vseh zaključnih letnikih izvedla poklicno usmerjanje, informiranje in svetovanje dijakom.
- Individualni načrti dijakov s posebnimi potrebami.
- Izvajali smo veliko učne pomoči.

9. PODROČJE: STROKOVNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

- Novi učitelji so dobili mentorja, ki mu svetuje.
- Ravnateljica je izvajala hospitacije.
- Nadgradili smo znanje pedagoških delavcev v stroki z različnimi strokovnimi izobraževanji, še posebej s področja strojništva ob novi opremi ter področja elektrotehnike in računalništva.
- Izdelala so se učila na področju stroke.

10. PODROČJE: ŠOLA KOT SREDIŠČE VSEŽIVLJENSKEGA UČENJA

- Vključili smo se v delo medpodjetniškega izobraževalnega centra.
- Sodelovali smo v projektu zdrava šola.
- Medgeneracijsko sodelovanje dijakov.
- V okviru vseživljenjskega izobraževanja smo izvedli različne delavnice.

11. PODROČJE: RAZVOJNI PROJEKTI

- Zdrava šola
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Medvrstniško sodelovanje
- Vadba na delovnem mestu.
- Preprečevanje osipa: Projekt CroCoos.
- Razredništvo
- Kavarna plus
- Še vedno vozim, vendar ne hodim.
- Zavod NEFIX
- Predstavitve študentskih servisov
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom in Nacionalnim Inštitutom za javno zdravje RS

- Sodelovanje z Centrom za socialno delo
- Sodelovanje z osnovnimi šolami (tehnični dnevi)
- Krvodajalstvo
- Varna uporaba interneta
- ecoMEDIA europe

Zapisala: Jerneja Rebernik Herman, univ.dipl.inž.