

# POROČILO O DELU V ŠOLSLEM LETU 2021/22

## 1. UVOD

Ustanovitelj Šolskega centra Ravne, kamor spada Srednja šola Ravne na Koroškem, s sedežem na Ravnah na Koroškem, Na gradu 4, je REPUBLIKA SLOVENIJA, ki je svoje ustanoviteljstvo uredila z odlokom št. 01403-47/2007/5 z dne 6. septembra 2007.

## PODATKI O ZAVODU

Naziv: ŠOLSKI CENTER RAVNE

Sedež: Na gradu 4

Skrajšano ime: ŠC Ravne

OE SŠ Ravne, Koroška 10, 2390 Ravne, Na gradu 4a

☎ +386 02 87 50 600 📠 +386 02 87 50 602

Spletna stran: [www.srednjasolaravne.si](http://www.srednjasolaravne.si)

Matična številka: 2345188

## OE SREDNJA ŠOLA RAVNE NA KOROŠKEM IZVAJA PROGRAME

### PROGRAM SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

- strojni tehnik,
- tehnik računalništva,
- elektrotehnik
- metalurški tehnik.

### PROGRAM POKLICNO TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA

- strojni tehnik.

### PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA:

- MEHATRONIK OPERATER
- AVTOSERVISER
- OBLIKOVALEC KOVIN-ORODJAR

### NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

- POMOČNIK V TEHNOLOŠKEM PROCESU

## 1. DELO UPRAVNIH, POSLOVODNIH IN STROKOVNIH ORGANOV

Šolski center Ravne je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Ustanovitelj je Republika Slovenija. Pravice, obveznosti in odgovornosti zavoda določa Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolskega centra Ravne.

Organi in strokovni organi šole so določeni z Zakonom o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju in delujejo po zakonu, pravilnikih in drugih internih aktih ali sprejetih sklepih, ki so v skladu z zakonom.

<b>Organi zavoda</b>	<b>Strokovni organi zavoda</b>
Svet zavoda	Učiteljski zbor
Direktor, ravnateljica in ravnatelj ter vodja MIC	Programski učiteljski zbor
Svet staršev	Strokovni aktivni
Dijaška skupnost	Razredniki

Direktor in ravnatelj Gimnazije	Dragomir Benko, prof.
Ravnateljica OE Srednje šole Ravne	mag. Ivanka Stopar, prof.
Pomočnica ravnateljice	Jerneja Rebernik Herman, univ. dipl. inž.

V preteklem šolskem letu smo delali na šoli, a še vedno s prilagoditvami, obveznim testiranjem, maskami, razkužili in v matičnih učilnicah

Koordinacija dela dijakov in oddelkov ter tudi učiteljev v tem letu je bila izjemno zahtevna. Delo se je prilagajalo in je potekalo drugače, kot smo bili vajeni, dijaki so se le s težavo navajali na delo v šoli, pa tudi pri nekaterih sodelavcih se je opazila zmanjšana motivacija za delo. Zanimivo je, da je bil odziv velike večine dijakov sprva slabši, a se je vnema postopoma povečevala, rezultati dela in manko iz preteklih let pa se je vse bolj kazal.

Iz tega obdobja smo se naučili naslednje, da vsem dijakom sodobna tehnologija ni tako blizu, kot smo pred tem predvidevali..

Nadaljevali smo z usposabljanjem zaposlenih in dijakov za delo na daljavo s pomočjo Teamsov iz Microsoft Office 365..

Vzgojno izobraževalno delo je potekalo neposredno v šoli, poklicno maturo in peti predmet za splošno maturo smo izvedli brez težav. Imeli smo pet zlatih maturantov, dva sta bila diamantna..

Skozi vse leto smo sodelovali z Ministrstvom za šolstvo in šport, s CPI, z Zavodom za šolstvo in ostalimi institucijami in še z NJIZ.

## **2. KADROVSKI POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Kadrovske zadeve smo reševali skozi vse leto, pripravnike smo napotili k opravljanju strokovnih izpitov. Sistematično smo napotili delavce na predhodne preventivne zdravstvene preglede in na usmerjene obdobjne preventivne preglede.

### **Kadrovska struktura- ZAPOSLENI**

**Ravnateljica:** mag. Ivanka Stopar, prof.

**Pomočnica ravnateljice:** Jerneja Rebernik Herman, univ. dipl. inž.

**Referent izobraž. odraslih:** Roman Popič

**Svetovalna delavka:** mag. Mateja Verdinek Žigon, univ. dipl. soc. del.

**Delavke z dijaki s posebnimi potrebami:** Jelka Onuk, dipl. inž.

Mateja Adam, prof.

Darja Jurjec Trobina, univ. dipl. inž.

**Knjižničarka:** Marjana Svetina

**Asistent in vzdrževalec izobraž. teh.:** Timotej Fajt

**Tajnica:** Marina Smode Novak, ekon.

**Računovodkinja:** Jasmina Zaponšek

**Hišnik:** Bojan Apat

**Čistilke:** Anita Ferik

Sadeta Mustafić

Irena Kavšak, Sanja Kovačević

Suzana Kert

### **Učiteljski zbor:**

Mateja Aplinc, prof.

Sonja Mravljak, prof.

Boris Bunderla, dipl. oec.

Primož Belej, str. teh.

Anton Čepin, univ. dipl. inž.

Aleksa Markovič, mag.

Gorazd Geč, univ. dipl. inž.

Marjan Glušič, univ. dipl. inž.

Martina Goričan, prof.

Berta Grešovnik, univ. dipl. inž.

Martin Jamer, prof.

Jože Kacil, str. teh.

Silva Knez, prof.

Igor Kosmač, univ. dipl. inž.

Veronika Kotnik, prof.

Urška Kraker, univ. dipl. inž.

Jana Krenkar Geč, univ. dipl. inž.

Silva Krevzel, dipl. inž.

Slavko Koljibabić, inž.

Denis Krajnc, dipl. inž.

Jure Krof, inž.

dr. Petra Kunc, prof.

Klara Lanc, prof.

Marko Laznik, mag.

Janja Kogelnik, prof.

Kristina Kolak, prof.  
Jernej Mlakar, univ. dipl. inž.  
Domen Mlinarič, prof.  
Milan Močilnik, str. teh.  
Peter Naglič, prof.  
Sabina Pačnik, prof.  
Zdravko Pavleković, univ. dipl. inž.  
Suzana Plemen, inž.  
Bojan Pogač, univ. dipl. inž.  
Peter Recko, prof.  
mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž.  
Dejan Rodošek, prof.  
Zdenka Sušec Lušnic, prof.  
Suzana Šapek, prof.  
mag. Petra Vačovnik, univ. dipl. prev.

V šolskem letu 2020/21 je bilo zaposlenih 57 delavcev.

<b>Nedoločen čas</b>	<b>Določen čas</b>	<b>Pripravniki</b>	<b>Upokojitev</b>	<b>Porodniški dopust</b>
50	7	0	3	0

### 3. POROČILO RAVNATELJICE ŠOLE

V letu, ki je po dolgem obdobju korona virusa in dela od doma, postalo spet bolj normalno in smo se vsaj približali tistim, ki smo jih do pandemije poznali, smo dosegli dober uspeh tako koncu pouka **92 %**, kot na poklicni maturi 95 % ter 100 % pri opravljanju petega predmeta. V spomladanskem in jesenskem roku 2022 je k maturi pristopilo 118 kandidatov. 112 kandidatov je maturo uspešno opravilo, kar predstavlja **95 %**. Vseh 20 maturantov, ki so opravljali peti predmet, je bilo uspešnih. Letos je bilo pet dijakov zlatih: Rok Počivalnik, Matija Pajenk, Blaž Tajzel in Rok Jamnikar ter Anej Repnik, ki sta dosegla vse točke in naziv diamantna maturanta.



**Zlati maturanti na sprejemu in podelitvi zlate petke pri županu dr. Tomažu Roženu 2021/22**

Ob pouku smo seveda tudi to šolsko leto počeli še cel niz drugih dejavnosti, o katerih je bilo več v Letopisu, ki smo ga tudi letos izdali le v elektronski obliki, kar pa se nam zdi dobra rešitev tudi za prihodnja leta.

**Tudi učitelji in sodelavci smo se poleg pouka veliko učili in usposabljali, predvsem smo se naučili delati na daljavo, kar nam je večini vsaj v začetku povzročalo kar nekaj težav. Največ težav smo zabeležili zaradi slabe opreme in internetne povezave, tako da smo morali številnim dijakom opremo posoditi in jih tudi naučiti delati z njo. Delo z dijaki na daljavo je zahtevno in manj učinkovito, kot tisto v živo, tako da smo res komaj čakali na to, da smo se lahko vrnili v klopi in tam tudi ostali, sicer še z maskami, a vendar skupaj.** Predvsem v strokovnem šolstvu pa je treba nenehno slediti novemu znanju in tehnologiji, ki se na nekaterih področjih menjata tako hitro, da je razvoj komaj mogoče loviti, zato se moramo učitelji za uspeh pri našem delu nujno zavezati vseživljenjskemu učenju. Tako bo gotovo tudi v prihodnje. Naš glavni cilj pa je, da lahko našim dijakom

poleg mehkih veščin damo predvsem sodobno znanje za uspešno konkuriranje na trgu delovne sile in za nadaljevanje šolanja tako na višjih in visokih šolah kot tudi na fakultetah.

## **NAŠ NAČIN DELA ( OHRANITEV IN NADGRADNJA PREIZKUŠENIH PRETEKLIH INOVACIJ)**

1. Obdržali smo **tim sodelavk (specialni pedagog, učitelj matematike, svetovalna delavka, ...)**, za pomoč dijakom s posebnimi potrebami in tudi vsem tistim, ki to pomoč potrebujejo. Vsem omenjenim tim z individualnim delom pomaga do uspeha in tako posledično preprečujemo prevelik osip.
2. Pred leti smo tudi prvič uvedli pogovorne ure, to so ure, ki jih mora imeti učitelj tedensko in so namenjene pogovorom z dijakom, tako o snovi, o projektnih nalogah, o motivaciji, referatih, ki smo jih ohranili.
3. Ohranili smo delo **športnega koordinatorja**, ta je in bo intenzivno delal s športniki, z dijaki, ki imajo status perspektivnega športnika in aktivno trenirajo.
4. V odprti **kurikul smo umestili tudi matematiko**, ki je namenjena izključno utrjevanju snovi. Matematiko poučujeta torej dva različna učitelja, eden tradicionalno, drugi pa brez ocen in ređovalnice in brez razlage nove snovi ter pisnega preverjanja, pač pa z vajami, vajami in še enkrat vajami.
5. Okrepili smo **vlogo razrednika**, izdelali smo smernice za delo razrednika, pripravili smo gradivo za razredne ure, ki so pri nas v urniku enako kot katerikoli drug predmet.
6. Že pred leti smo v vse prve letnike umestili predmet **učenje učenja, ki ga poučuje specialna pedagoginja in socialna delavka. Tega smo ohranili tudi PRETEKLO LETO. Opazili smo namreč, da dobivamo, v vse usmeritve ne le v poklicne šole, dijake, ki nimajo delovnih navad, ki ne načrtujejo dela, ki imajo zelo skromno predznanje (imajo resne težave celo pri poštevanki in tvorjenju ter zapisovanju zloženih povedi, če pa morajo tvoriti besedilo, pa zavijajo z očmi, ki ne razumejo, kar preberejo, itd.), ki se preprosto ne znajo učiti, ki niso navajeni na oblikovanje dobrih zapiskov in izpiskov, ki ne uporabljajo učbenikov, ki se matematiko učijo tako, da jo berejo leže na postelji, ki ne vedo, da je treba za znanje ponavljati in to večkrat, itd.**
7. **Pred leti smo iz odprtega kurikula začeli poučevati strokovno terminologijo v tujem jeziku**, za avtoserviserje je to nemški jezik, za računalniške tehnike, ki se učijo nemščine kot prvi tuji jezik, še angleški jezik kot jezik stroke. Tudi to smo to leto še obdržali.
8. Dijakom SSI programov smo dodali drugi tuji jezik, **nemščino** kot redno uro z ocenami v ređovalnici, da bi izboljšali njihove zaposlitvene možnosti tako v domovini kot v tujini.
9. Konec šolskega leta smo le uspeli realizirati Erasmus+ K 102 in odpeljali 30 dijakov za 14 dni na Ciper.
10. Sprejeli smo ekipo sodelavcev sorodne šole iz Čačka in jih gostili en teden na šoli. Prisostvovali so tudi uram elektrotehnike.
11. Z drugačno organizacijo tretje ure športne vzgoje smo popestrili športno ponudbo (kanu, plezanje, kolesarjenje...).
12. S projektom **Tehniški dnevi** smo na šoli gostili osnovnošolce Koroške regije in jim predstavili poklice s področja tehnike, uvedli pa smo tudi delavnice **TEHNIŠKIH DNI** na osnovnih šolah. Nadaljevali smo z izvajanjem tehniških dni po osnovnih šolah za 4. razrede.
13. Maturante smo za podaljšan konec tedna uspeli odpeljati na izlet v Ljubljano in na obalo.
14. **Izvedli smo strokovno ekskurzija zaposlenih v Logarsko dolino in si ogledali podjetje BSH hišni aparati d. o. o., Nazarje.**

#### **4. MATERIALNI KADROVSKI POGOJI**

Tudi lani smo v prostorih stare šole izvajali laboratorijske vaje in praktični pouk za strojno usmeritev, predavanja za višjo šolo in za izobraževanje odraslih.

V preteklem šolskem letu smo:

- opravili beljenje hodnikov nove ter stare šole in delovnih prostorov,
- dokončali obnovo parketa na novi šoli,
- urejali klimatizacijo ter ogrevanje,
- investirali v opremo za izvajanje višje strokovne šole,
- kupili novo pohištveno opremo za učilnice,
- nabavili učila in učno tehnologijo,
- nabavili računalniško opremo,
- nabavili knjige in učbenike,
- nabavili opremo in potrošni material za pouk

**Materialno smo bili uspešni.**

#### **STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE, izobraževanje**

Pedagoški delavci so se v letu 2021/2022 izobraževali predvsem v on- line izvedbah seminarjev. Lani so štirje delavci opravili pedagoško andragoško izobraževanje in strokovni izpit.

## 5. UČNI USPEH in REALIZACIJA POUKA PO ODDELKIH

REALIZACIJA NA DIJAK PO ODDELKIH 2021/22

oddelek	poklic	REALIZACIJA v %				
		A+B	A+B-C	A+B+Č	A+B+Č+D	A+B+D
1.AT	STROJNI TEHNIK	100,2	100,2	100,2	100,2	100,2
1.BR	TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	95,2	94,6	95,2	95,6	95,6
1.CR	TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	95,8	95,3	95,8	96,2	96,2
1.DE	ELEKTROTEHNIK	98,8	98,7	98,8	98,9	98,9
1.AVS	AVTOSERVISER	99,1	98,9	99,2	99,2	99,1
1.EM*	MEHATRONIK OPERATER	98,7	98,4	98,8	98,9	98,8
1.OK*	OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR	105,6	107,3	104,9	104,6	105,2
1.SA	POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	100,8	101,5	100,7	100,6	100,7
2.AT	STROJNI TEHNIK	98,8	98,7	99,0	99,0	98,9
2.BT	STROJNI TEHNIK	93,9	93,4	94,6	94,8	94,2
2.CR	TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	97,4	97,0	97,6	97,7	97,5
2.DR	TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	98,8	98,6	98,9	99,0	98,9
2.EE	ELEKTROTEHNIK	98,9	98,7	99,1	99,1	99,0
2.AVS	AVTOSERVISER	97,8	96,7	98,0	98,0	97,9
2.EM*	MEHATRONIK OPERATER	99,0	98,6	99,1	99,2	99,1
2.OK*	OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR	101,1	101,7	101,0	100,9	101,0
2.SA	POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	99,3	98,5	99,4	99,4	99,3
3.AT	STROJNI TEHNIK	101,4	101,5	101,2	101,1	101,3
3.DM*	METALURŠKI TEHNIK	97,7	97,5	98,0	98,2	97,9
3.DE*	ELEKTROTEHNIK	100,6	100,7	100,6	100,5	100,6
3.BR	TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	98,7	98,5	98,8	98,9	98,8
3.CR	TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	96,3	95,6	96,5	96,8	96,6
3.AVS*	AVTOSERVISER	102,1	103,3	101,0	100,9	102,1
3.EM	MEHATRONIK OPERATER	89,6	84,2	95,4	95,4	90,1
3.OK*	OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR	96,1	94,0	98,3	98,3	96,3
4.AT	STROJNI TEHNIK	99,4	99,3	99,4	99,4	99,4
4.BM	METALURŠKI TEHNIK	98,0	97,8	98,0	98,1	98,1
4.CE	ELEKTROTEHNIK	95,9	95,0	95,9	96,1	96,1
4.DR	TEHNIK RAČUNALNIŠTVA	98,8	98,6	98,8	98,9	98,9
4.DT	PTI STROJNI TEHNIK	96,6	96,2	96,8	96,9	96,7
5.DT	PTI STROJNI TEHNIK	95,2	94,8	95,2	95,5	95,5
<b>SKUPAJ</b>	<b>SKUPNO ZA ŠOLO</b>	<b>98,26</b>	<b>97,87</b>	<b>98,47</b>	<b>98,55</b>	<b>98,36</b>

### LEGENDA:

A= splošnoizobraževalni predmeti

B= strokovno-teoretični predmeti/strokovni moduli + praktično izobraževanje v šoli

C= praktično izobraževanje v šoli

Č= praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD)

D= interesne dejavnosti

\*= skupina, kombiniran z drugim razredom

OPOMBE: /



## REALIZACIJA PO UČITELJIH

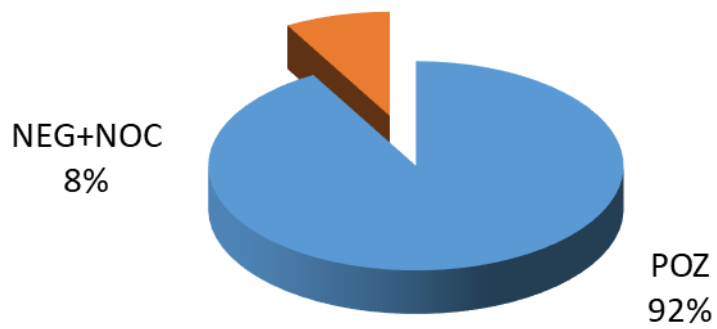
Zap.št.	PRIIMEK IN IME	PREDVIDEN O ŠT. UR	REALIZIRAN O ŠT. UR	realizacija opravljenih pedagoških ur v % za šolsko leto 2021/22
1	ADAM Mateja, prof.	724	737	101,80
2	APLINC Mateja, prof.	802	824	102,74
3	BELEJ Primož	746	706	94,64
4	BOŠTJAN Renata, prof.	194	176	90,72
5	BUNDERLA Boris, dipl. oec.	795	800	100,63
6	ČEPIN Toni, univ. dipl. inž.	658	616	93,62
7	dr. KUNC Petra, prof.	715	673	94,13
8	GEČ Gorazd, univ. dipl. inž.	958	902	94,15
9	GLUŠIČ Marjan, univ. dipl. inž.	744	742	99,73
10	GORIČAN Martina, prof.	745	712	95,57
11	GREŠOVNIK Berta, univ. dipl. inž.	726	729	100,41
12	mag. HRIBERNIK DRAGO, univ. dipl. inž.	99	98	98,99
13	JAMER Martin, prof.	620	628	101,29
14	JURJEC TROBINA Darja, univ. dipl. inž. .kem. teh.	136	156	114,71
15	KACIL Jože	640	598	93,44
16	KNEZ Silva prof.	153	146	95,42
17	KOGELNIK Janja, prof.	678	659	97,20
18	KOLAK Kristina, prof.	660	654	99,09
19	KOLJIBABIĆ Slavko, inž.	872	823	94,38
20	KOSMAČ Igor, univ.dipl. inž.	528	522	98,86
21	KOTNIK Veronika, prof.	598	611	102,17
22	KRAJNC Denis, dipl. inž.	862	875	101,51
23	KRAKER Urška, univ. dipl. inž.	608	562	92,43
24	KRENKAR GEČ Jana, univ. dipl. inž.	735	693	94,29
25	KREVZEL Silva, prof.	704	699	99,29
26	KROF Jure, inž.	786	773	98,35
27	LANC Klara, prof.	765	773	101,05
28	LAZNIK Marko, mag.posl.inf.	856	662	<b>77,34</b>
29	mag. RIBIČ Martina, univ. dipl. inž.	857	837	97,67
30	mag. STOPAR Ivanka, prof.	96	96	100,00
31	mag. STOPAR Katja, prof.	35	34	97,14
32	mag. VAČOVNIK Petra, univ. dipl. prev.	823	773	93,92
33	mag. VERDINEK ŽIGON Mateja, univ., dipl. soc. del.	140	143	102,14
34	MARKOVIĆ Aleksa, mag.posl.inf.	846	880	104,02
35	METLIČAR Matjaž, inž.	728	741	101,79
36	MLAKAR Jernej, univ. dipl. inž	888	838	94,37

37	MLINARIČ Domen, prof.	704,5	640	90,84
38	MOČILNIK Milan	672	646	96,13
39	MRAVLJAK Sonja, prof.	781	782	100,13
40	NAGLIČ Peter, prof.	598	592	99,00
41	ONUK Jelka, dipl. inž.	239	269	112,55
42	PAČNIK Sabina, prof.	827	813	98,31
43	PAVLEKOVIČ Zdravko, univ. dipl. inž.	128	125	97,66
44	PEČNIK ROBERT, dipl. inž.	806	726	90,07
45	PLEMEN Suzana, inž.	795	785	98,74
46	POGAČ Bojan, univ. dipl. inž.	860	853	99,19
47	REBERNIK HERMAN Jerneja, univ. dipl. inž.	416	427	102,64
48	RECKO Peter, prof.	839	839	100,00
49	RODOŠEK Dejan, prof.	670	674	100,60
50	SUŠEC LUŠNIC Zdenka, prof.	812	751	92,49
51	ŠAPEK Suzana, prof.	826	815	98,67
<b>SKUPAJ</b>		<b>32.494</b>	<b>31.628</b>	<b>97,34</b>

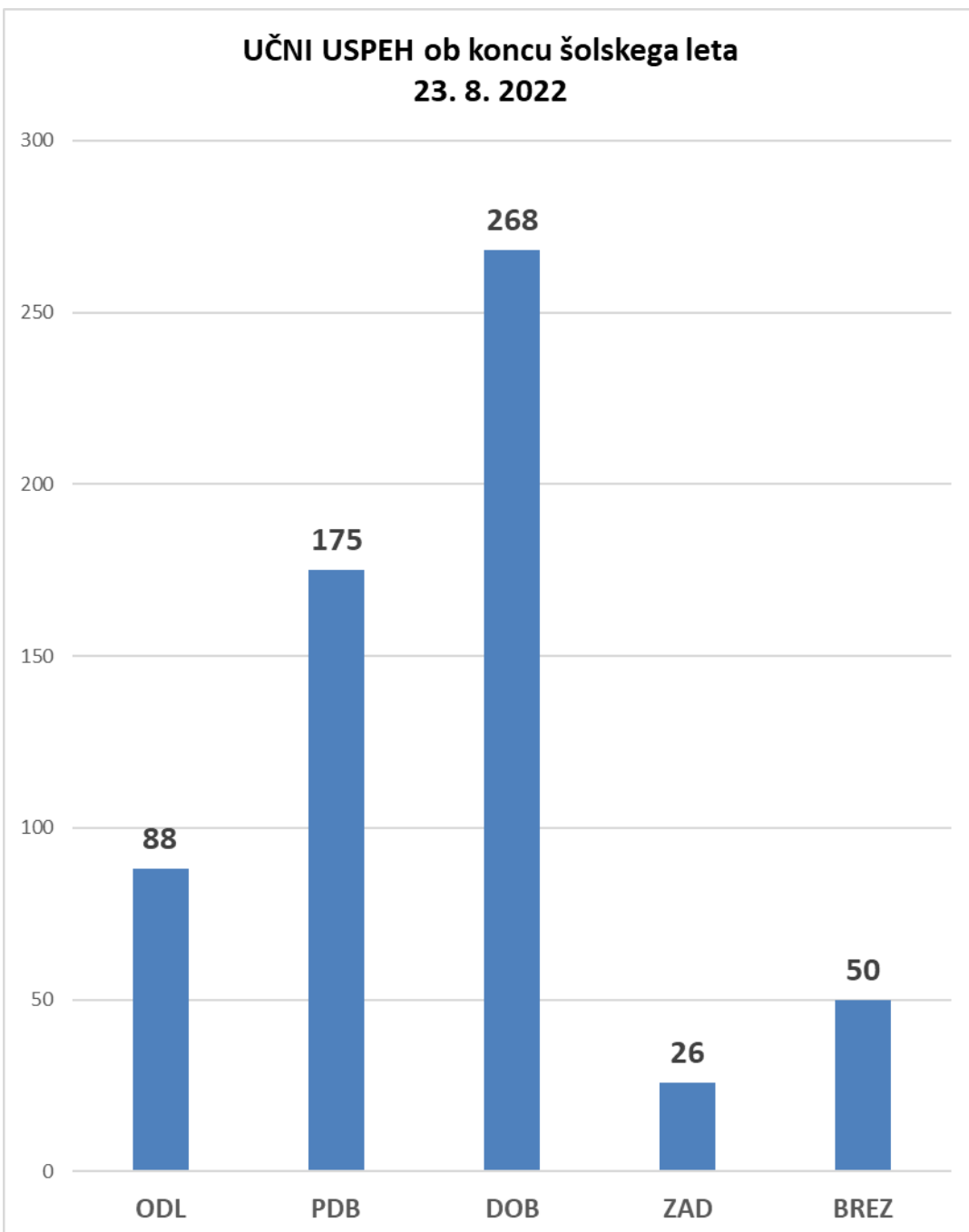
**USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA**

	Razred	Razredničarka, razrednik	Št. dijakov	POZ	%	NEG+ NOC	z 1	z 2	z 3	z 4+
<b>SSI</b>	1.AT	mag. RIBIČ Martina, univ.dipl.inž.	26	22	84,6	4	0	2	1	1
	1.BR	PAČNIK Sabina, prof.	28	20	71,4	8	1	1	1	5
	1.CR	KRAJNC Denis, dipl.inž.	21	21	100,0	0	0	0	0	0
	1.DE	dr. KUNC Petra, prof.	17	16	94,1	1	1	0	0	0
	2.AT	mag. STOPAR Ivanka, prof.	22	20	90,9	2	2	0	0	0
	2.BT	SUŠEC LUŠNIC Zdenka, prof.	20	20	100,0	0	0	0	0	0
	2.CR	LAZNIK Marko, mag.posl.inf.	23	23	100,0	0	0	0	0	0
	2.DR	MARKOVIČ Aleksa, mag.posl.inf.	25	24	96,0	1	0	1	0	0
	2.EE	PEČNIK ROBERT, dipl. inž.	18	18	100,0	0	0	0	0	0
	3.AT	ONUJ Jelka, dipl.inž.	30	30	100,0	0	0	0	0	0
	3.DE	MRAVLJAK Sonja, prof.	21	21	100,0	0	0	0	0	0
	3.DM	MRAVLJAK Sonja, prof.	5	4	80,0	1	0	0	1	0
	3.BR	MLAKAR Jernej, univ.dipl.inž.	24	24	100,0	0	0	0	0	0
	3.CR	GEČ Gorazd, univ.dipl.inž.	27	22	81,5	5	4	1	0	0
	4.AT	ŠAPEK Suzana, prof.	28	28	100,0	0	0	0	0	0
	4.BM	mag. VAČOVNIK Petra, univ.dipl.prev.	14	14	100,0	0	0	0	0	0
	4.CE	POGAČ Bojan, univ.dipl.inž.	19	18	94,7	1	0	1	0	0
4.DR	ADAM Mateja, prof.	28	26	92,9	2	0	0	0	2	
<b>SSI</b>	<b>skupaj</b>		<b>396</b>	<b>371</b>	<b>93,7</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>PTI</b>	4.DT	KREZEL Silva, prof.	25	20	80,0	5	1	2	0	2
	5.DT	mag. VERDINEK ŽIGON Mateja, univ.dipl.soc.del.	28	27	96,4	1	0	0	0	1
	<b>PTI</b>	<b>skupaj</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>88,7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>SPI</b>	1.AVS	KOGELNIK Janja, prof.	26	22	84,6	4	0	0	0	4
	1.EM	GREŠOVNIK Berta, univ.dipl.inž.	21	19	90,5	2	2	0	0	0
	1.OK	GREŠOVNIK Berta, univ.dipl.inž.	7	5	71,4	2	1	0	1	0
	2.AVS	APLINC Mateja, prof.	16	15	93,8	1	1	0	0	0
	2.EM	KRENKAR GEČ Jana, univ.dipl.inž.	15	12	80,0	3	1	0	0	2
	2.OK	KRENKAR GEČ Jana, univ.dipl.inž.	8	5	62,5	3	1	1	0	1
	3.AVS	KOLAK Kristina, prof.	13	12	92,3	1	0	1	0	0
	3.OK	KOLAK Kristina, prof.	12	10	83,3	2	1	0	1	0
	3.EM	KNEZ Silva prof.	29	29	100,0	0	0	0	0	0
	<b>SPI</b>	<b>skupaj</b>	<b>147</b>	<b>129</b>	<b>87,8</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>NPI</b>	1.SA	JURJEC TROBINA Darja, univ.dipl.inž.kem.teh.	6	5	83,3	1	0	0	0	1
	2.SA	JURJEC TROBINA Darja, univ.dipl.inž.kem.teh.	5	5	100,0	0	0	0	0	0
	<b>NPI</b>	<b>skupaj</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>90,9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>SKUPAJ</b>			<b>607</b>	<b>557</b>	<b>91,8</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

## USPEH, 23. 8. 2022



## UČNI USPEH ob koncu šolskega leta 23. 8. 2022



## POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delovne naloge načrtovane v letnem delovnem načrtu so bile v glavnem realizirane.

Vpis in sprejem učencev v srednjo šolo je potekal s pomočjo portala Ministrstva.

Izvedene so bile vse aktivnosti v zvezi z vpisom učencev v prvi letnik vezane na rokovnik /priprava informacij, informativnega dneva, individualnega svetovanja, vpisa, formiranja oddelkov itd./.

Speljane so bile vse aktivnosti vezane na prve letnike. Izvedene so bile vse predvidene ure pouka učenje učenja.

Posredovane so bile informacije o maturi in zaključnem izpitu, dijakom in njihovim staršem.

Izvedene so bile prav tako vse aktivnosti vezane na vpis zaključnih letnikov /posredovanje različnih informacij-študij in poklici, seznama predavanj, razpisa za vpis, pomoč pri predstavitvi posameznega Visokošolskega zavoda ,obvestil Univerze, individualno svetovanje itd.

Poskrbeli smo tudi za organizacijo sistematskih pregledov za učence 1. in 3.letnikov.

Opravljenе so bile tudi dodatne naloge:

- izdelava statističnega poročila ŠOL-S o srednjem izobraževanju,
- izdelava še nekaterih drugih poročil /podatki o popravnih izpiti, podatki o uspešnosti učencev itd./

Redno je bilo sodelovanje in izobraževanje na aktivih ŠSD.

Precej časa je bilo porabljenega za individualno svetovanje učencem, staršem in pomoči pri reševanju različne problematike, v zvezi s tem pa povezovanje z drugimi ustreznimi institucijami zunaj šole.

Velika pozornost se je posvečala dijakom s posebnimi potrebami ter dijakom z raznimi težavami. Veliko časa je bilo namenjeno delu z dijaki za lažje premagovanje novega načina učenja na daljavo.

Spoznavni dnevi za prve letnike so bili izpeljani v celoti.

## UČNO VZGOJNA PROBLEMATIKA

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v programe naše šole vpisanih skupno 620 dijakov.

Ob zaključku šolskega leta je bilo skupno število dijakov 609. Pozitivno ocenjenih je bilo 557 dijakov (90,461%). Povprečna zaključena ocena je bila 3,6.

**13 dijakov se je med šolskim letom izpisalo. 5 izpisanih dijakov se je zaposlilo, 5 izpisanih dijakov se je prepisalo na drugo šolo, trije niso podali podatka kaj bodo oziroma še niso vedelo ob vpisu. 2 dijaka smo črtali iz evidence vpisanih dijakov zaradi ne obiskovanja pouka.**

Med šolskim letom so bili izrečeni vzgojni ukrepi:

- Opomin razrednika 69
- opomin ravnateljice 10
- ukor razrednika 104
- ukor ravnateljice 18
- izključitev 5
- izrečenih je bilo tudi 12 alternativnih ukrepov

Zaključne izpite in poklicno matura so dijaki opravljali v spomladanskem in jesenskem roku.

mag. Mateja Verdinek Žigon

## ZAKLJUČNI IZPITI SPOMLADANSKI in JESENSKI ROK - ANALIZA USPEHA

V šolskem letu 2021/22 je na naši šoli opravljalo 51 dijakov zaključne izpite za srednje poklicno izobraževanje v spomladanskem in jesenskem roku. Uspešnost je bila 98%, 1 dijak ni opravil zaključnega izpita. 3 dijaki zaključnih letnikov SPI niso izpolnjevali pogojev za pristop k zaključnim izpitom. 2 dijaka sta dobila spričevalo s pohvalo, kar pomeni, da sta bila odlično ocenjena pri slovenščini in izdelku oz. storitvi z zagovorom.

Zaključne izpite po končanem programu nižjega poklicnega izobraževanja je opravljalo 5 dijakov. Vsi so uspešno zaključili, torej je uspeh **100%**. 1 dijak je dobil spričevalo s pohvalo, kar pomeni, da je bil odlično ocenjen.

Poročilo pripravila tajnica ZI:  
Mateja Aplinc, prof.

## POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA ZA LETO 2021/2022

Prispevek staršev	9.890,00€
Občina Ravne	450,00€
Iluma	354,00€
Hygal d. o. o.	1.000,00€
Design proplus d.o.o	204,00€
Zveza športnih društev Ravne	1.075,00€

---

**SKUPAJ NAKAZANO V LETU 2021** **12.973,00€**

Sredstva porabljena za:	
Ekскурzije dijakov	753,00€
Tekmovanja dijakov	451,73€
Pomoč dijakom	115,60€
Nagrade dijakom	935,00€
Računalniška oprema	10.717,67€

---

**SKUPAJ PORABLJENO** **12.973,00€**

## POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V mesecu avgustu smo začeli s popravnimi izpiti in pripravo na jesenski rok mature.

Na šoli imamo vpisanih 622 dijakov, od tega 30 deklet. V 1. letnikih imamo 155 dijakov, v 2. letnikih 156 dijakov, v 3. letnikih 162 dijakov, v 4. letnikih 121 dijakov in v 5. letniku 28 dijakov.

V pokoj so odšli: Danica Vrčkovnik- računovodkinja, Alojz Mlinar in Franc Kotnik (PP). Na delovno mesto učitelja PP avtoserviserjev je odšel Matjaž Metličar, Jasmina Zaponšek je zasedla delovno mesto računovodkine in Timotej Fajt – vzdrževanje računalniške opreme.

Pouk smo začeli po modelu B (maske, razkuževanje, testiranje)

Letos je potekal tudi razpis za ravnatelja-ico Srednje šole Ravne.

Mag. Ivanka Stopar je bila ponovno potrjena za nov mandat ravnateljice SŠ Ravne.

Drugi kandidat Marko Laznik ni uspel s svojo kandidaturo.

Vse dogajanje na šoli in dejavnostih med tem šolskim letom je dostopno na spletni strani naše šole – pod Letopis 2021-22.

Knjižničarka: Marjana Svetina

## **POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE (OE SREDNJA ŠOLA RAVNE, OE GIMNAZIJA) v šolskem letu 2021/22**

V skladu s 15. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1) (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17 in 46/19) se v šoli zagotavlja kakovost izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa po splošnih načelih kakovosti, ki vključuje tudi sprejet evropski okvir zagotavljanja kakovosti. Spremljanje in ugotavljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli izvaja **komisija za kakovost**, ki jo je imenoval svet šole na predlog ravnateljice v skladu s 16. členom ZPSI-1.

### **Imenovana komisija:**

Jerneja Rebernik Herman – predstavnica šole (predsednica), Jelka Onuk – predstavnica šole, Peter Naglič – predstavnik šole, Marija Krajnc – predstavnica šole (g), Ana Pavše – zunanja članica (Metal), Tjaž Polanšek – dijak šole (2.AT), Anita Nabernik – dijakinja šole (gimnazija), Petra Pečovnik - zunanja članica (Lek).

Komisija je pripravila letno poročilo o kakovosti v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja (metodologije), ki jih je določil Strokovni svet za poklicno in strokovno izobraževanje, šola pa jih lahko po potrebi dopolnjuje.

### **Priporočena področja in kazalniki za izvajanje samoevalvacije šole, ki smo jih vključili v delo v šolskem letu 2021/22:**

#### **1. PODROČJE: VODENJE ŠOLE**

Glede na vizijo šole smo usposobili novo generacijo kvalitetnega tehničnega kadra in sodelovali z gospodarstvom. Sodelovali smo z gospodarstvom in drugimi regijskimi partnerji na različnih področjih: gospodarstvo, kultura, šport, EU, ....

#### **2. PODROČJE: SISTEM KAKOVOSTI**

V tem letu ni bilo izvedeno vseslovensko anketiranje v okviru kampanje EPoS (Elektronsko podprta samoevalvacija). Spremljali smo delo na šoli brez posebnih orodij.

#### **3. PODROČJE: NAČRTOVANJE PROCESA IZOBRAŽEVANJA**

Prilagajali smo se sposobnostim dijakov in ustrezno načrtovali IK (prilagodili smo ga znanju in potrebam dijakov ter okolja). Veliko časa in energije smo namenili prenovitvi predmetnikov za začetne letnike v 2022/23.

#### **4. PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE**

- Sodelovali smo z učitelji iz podjetij (Metal) v programu metalurškega tehnika.
- Izvajali smo dodatno strokovno pomoč iz matematike, fizike in ostalih strokovnih predmetov po potrebi.
- Učitelji so se izpopolnjevali na posameznih strokovnih področjih.
- Pripravljali smo šolske prireditve v okviru dijaške skupnosti.
- Pripravljali smo učna gradiva za delo preko spleta – od doma.
- Usposabljali smo se v projektu Šola za družbo prihodnosti (komunikacija nove generacije otrok).
- V pouk smo vključevali delo s sodobno IKT tehnologijo.
- Uvedli smo priprave na maturitetni izpit iz splošne mature.
- Posebej se bomo ukvarjali z razredništvom.
- Izvedli smo spoznavne dneve za prve letnike SSI.

#### **5. PODROČJE: PREVERJANJE IN OCENJEVANJE**

Ocenjevanje načrtujemo v E-asistentu. Napovedali smo ocenjevanja znanja za celo šolsko leto vnaprej in ga enakomerno porazdelimo. Določili smo minimalne standarde po aktivih.

#### **6. PODROČJE: DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA**

- 91,8 % dijakov je uspešno končalo šolsko leto 2021/22.
- V šolskem letu 2021/22 je na naši šoli opravljalo 51 dijakov zaključne izpite za srednje poklicno izobraževanje v spomladanskem in jesenskem roku. Uspešnost je bila 98%.
- Zaključne izpite po končanem programu nižjega poklicnega izobraževanja je opravljalo 5 dijakov. Vsi so uspešno zaključili, torej je uspeh 100%.
- V spomladanskem in jesenskem roku 2022 je k maturi pristopilo 116 kandidatov. 112 kandidatov je maturo uspešno opravilo, kar predstavlja 96 %. Trije kandidati so dosegli 22 točk, in sicer BLAŽ TAJZEL, ROK POČIVALNIK in MATIJA PAJENK, vseh 23 točk in status diamantnega maturanta pa sta osvojila ROK JAMNIKAR in ANEJ REPNIK. 21 kandidatov je uspešno opravilo 5. predmet, opravljali so angleščino, matematiko, informatiko, mehaniko in likovno teorijo.
- Sodelovali smo na tekmovanjih:
  - Cankarjevo priznanje
  - Matematični kenguru
  - Vsa športna tekmovanja
  - Genius Logicus
  - Mladi genijalci
  - Tekmovanje iz računalništva
  - Tekmovanje iz projekcij in kotiranja (PIKO)
  - Tekmovanje v igranju računalniških igrice
  - Mladi raziskovalci Koroške
  - Robobum
  - Tekmovanje iz kemije
  - Natečaj podjetja Audax v 3D modeliranju
  - Forum mehatronike
  - Srečanje srednjih strojnih šol
- Dijake smo spodbujali, da se vključijo v PTI ali VSŠ.
- Sodelovali smo z zavodom NEFIX.

Promocija tehnike v osnovnih šolah z delavnicami iz področja strojništva, elektrotehnike in računalništva.

#### **7. PODROČJE: PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM**

- Pripravili smo plan PUDa.
- Dijaki so opravili Varstvo pri delu in zdravniški pregled.



- Učitelji zadolženi za sodelovanje s podjetji so z njimi sodelovali.
- Sodelovali smo v projektu sofinanciranja PUD.
- Skupina 30 dijakov je v projektu Erasmus K102 opravljala PUD na Cipru.

## **8. PODROČJE: SVETOVANJE IN PODPORA DIJAKOM**

- Svetovalna delavka je v vseh zaključnih letnikih izvedla poklicno usmerjanje, informiranje in svetovanje dijakom.
- Individualni načrti dijakov s posebnimi potrebami.
- Izvajali smo veliko učne pomoči.
- Pomagali smo dijakom na domu, če so imeli težave z vzpostavitvijo spletnega dela.

## **9. PODROČJE: STROKOVNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV**

- Novi učitelji so dobili mentorja, ki mu svetuje.
- Ravnateljica je izvajala hospitacije.
- Nadgradili smo znanje pedagoških delavcev v stroki z različnimi strokovnimi izobraževanji, še posebej s področja strojništva ob novi opremi ter področja elektrotehnike in računalništva.
- Izdelala so se učila na področju stroke.

## **10. PODROČJE: ŠOLA KOT SREDIŠČE VSEŽIVLJENSKEGA UČENJA**

- Vključili smo se v delo medpodjetniškega izobraževalnega centra.
- Sodelovali smo v projektu zdrava šola.
- Medgeneracijsko sodelovanje dijakov.
- V okviru vseživljenjskega izobraževanja smo izvedli različne delavnice.
- Izobraževanja s področja varilstva in CNC programiranja za podjetja.
- Sodelovanje v projektu Čebelam najbolj prijazna občina (doseženo drugo mesto).
- Sodelovanje na festivalu Solzice.
- Predstavitve šole na Celjskem sejmu APIS.
- Sodelovanje v projektu Sajenje medovitih rastlin.
- Sodelovanje s čebelarskim društvom Koroške in Čebelarsko zvezo Slovenije.

## **11. PODROČJE: RAZVOJNI PROJEKTI**

- Bodi dober, bodi kul
- Vitalna šola-zdravi in zadovoljni na delovnem mestu
- Zdrava šola
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Medvrstniško sodelovanje
- Vadba na delovnem mestu
- Še vedno vozim, vendar ne hodim
- Zavod NEFIX
- Predstavitve študentskih servisov
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom
- Nacionalni Inštitut za javno zdravje RS - Koroška v gibanju
- Sodelovanje z Centrom za socialno delo
- Sodelovanje z osnovnimi šolami (tehnični dnevi)
- Krvodajalstvo
- Varna uporaba interneta
- Čistila akcija – občina Ravne na Koroškem
- Projekt ČLOVEK – zasvojenost
- Društvo srčnih bolnikov Koronarni klub Mežiške doline - oživiljanje
- Društvo hospic

Zapisala: Jerneja Rebernik Herman, univ.dipl.inž.

## POROČILO AKTIVA UČITELJEV TUJIH JEZIKOV

V šolskem letu 2021/22 smo aktiv sestavljali:

mag. Ivanka Stopar, prof., mag. Petra Vačovnik, univ. dipl. prev., Klara Lanc, prof., Domen Mlinarič, prof., in Kristina Kolak, prof.

V šolskem letu 2021/22 smo člani aktiva sodelovali v aktivnostih, kot so: udeležitev na izobraževalnih srečanjih in spletnih predavanjih (webinarji), strokovni seminarji in ekskurzije, sodelovanje v projektu Erasmus K102, priprava izvedbenih predmetnikov in IK-jev za posamezne razrede oziroma oddelke, usklajevanje kriterijev preverjanja in ocenjevanja znanja ter prilagoditev teh v času izobraževanja na daljavo, mentorstvo na projektnih tednih in tekmovanju iz angleškega jezika.

V šolskem letu 2021/22 je ponovno potekalo šolsko bralno tekmovanje za angleščino **EPI Center Bralna značka – Reading Badge 2021/2022**, katerega so se udeležili dijaki in dijakinje 1.CR razreda pod mentorstvom prof. Domna Mlinariča, dijaki 1.AT, 2.BT, 2.EE in 3.BR razreda pod mentorstvom mag. Petre Vačovnik, ter dijakinje 1.BR, 1.DE, 1.F, 2.DR, 2.CR, 3.AT in 3.DEM razredov pod mentorstvom prof. Kristine Kolak.

Od 56 sodelujočih so številni tekmovalci dosegli izjemne rezultate. Trije dijaki so prejeli zlato priznanje, 39 dijakov je prejelo srebrno priznanje, ter ostalih 14 dijakov pa priznanja za sodelovanje.

Med najuspešnejšimi tekmovalci, ki so dosegli zlata priznanje, so:

- Lenart Iršič (1.F)
- Aljaž Bežan (1.CR)
- David Poderžan (1.CR)

Vodja aktiva:  
Kristina Kolak, prof.

## AKTIV DRUŽBOSLOVCEV

V aktivu družboslovcev smo: Boris Bunderla, dipl. ekon., Zdenka Sušec Lušnic, prof., dr. Petra Kunc, prof., Sabina Pačnik, prof., Martina Goričan, prof., Veronika Kotnik, prof., Renata Boštjan, prof., Kristina Kolak, prof. in Janja Kogelnik, prof.

Pripravili in izvedli smo interesne dejavnosti, sodelovali na mednarodnih konferencah, strokovnih in znanstvenih izobraževanjih, v Tednih vseživljenjskega učenja, prisostvovali na študijskih skupinah, projektnem tednu, strokovnem srečanju Elektriada, inventurnih komisijah ter na zaključni prireditvi podelitve zaključnih in maturitetnih spričeval. Načrtovali in izvedli smo šolske strokovnih ekskurzij, obiskovali galerije ter spremljali dijake na mednarodnem projektu Erasmus +. Sodelovali smo v inventurnih komisijah

Udeležili smo se tudi šolskega tekmovanja mladih zgodovinarjev, kjer sta dijaka **Vid Prohart** (3. DE) ter **Rok Jamnikar** (4.AT) dosegla zlato priznanje ter **Urban Kotnik** (1. AT) srebrno priznanje.

Z dijaki smo bili vključeni tudi v projekt krvodajalstva, kamor je bilo vključenih 16 darovalcev krvi.

Vodja aktiva družboslovcev:

Janja Kogelnik, prof.,

## **POROČILO INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)**

Na Srednji šoli Ravne so dijaki v šolskem letu 2021/2022 prisostvovali pri naslednjih interesnih dejavnosti, kot so: športni dnevi, šolske in kulturne prireditve, ogledi muzejev, knjižnic ter filmskih predstav. Sodelovali so na predavanjih o zasvojenosti, prvi pomoči in uporabi AED-ja. Dijaki so opravili tudi zdravniški pregled ter varstvo pri delu. Sodelovali so na spoznavnih in tehničnih dnevih, šolskih tekmovanjih, tečajih CPP-ja in prve pomoči. Vključeni so bili tudi v vsebine aktivnega državljanstva. Dijaki zaključnih letnikov pa so sodelovali tudi na poklicnem svetovanju, informativnem dnevu, plesnih vajah in maturantskem plesu.

Poleg ogleda lokalnih podjetij, so se dijaki udeležili tudi različnih ekskurzij:

- 3. AT, 3. BR, 4. BM, 4. DR, 3. AVS+OK, 5. DT: Luka Koper, Park vojaške zgodovine Pivka;
- 4. CE, 3. CR: Muzej HE Fala, laboratorij Feri-ja, adrenalinski park Betnava;
- 4. DT: Muzej HE Fala, adrenalinski park Betnava;
- 1. AVS in 2. AVS: Medicop in adrenalinski park Betnava;
- 1. AT, 2. AT, 2. BT in 3. EM: MIS 2022, Celjski grad;
- 1. EM+OK, 2. EM+OK: Emo orodjarna doo, Celjska koča-adrenalinski park;
- 1. CR, 2. CR: Ledinek Engineering doo, Tehnopark Celje;
- 2. EE, 2. DR: Odelo Slovenija doo, Tehnopark Celje;
- 1. BR, 1. DE: Eti Elektroelement doo, Tehnopark Celje;

Koordinatorica ID: Janja Kogelnik, prof.

## **POROČILO DIJAŠKE SKUPNOSTI**

V tem šolskem letu smo že šestnajsto leto zapored za vse dijake in dijakinje koroške regije organizirali tekmovanje v igranju računalniških igrvic. Organizacija zahteva dobro poznavanje igrvic, saj je potrebno sestaviti pravila, organizirati prijavo na spletni strani, zbrati nagrade za zmagovalce, pripraviti računalnike in učilnice ter voditi dogodek, ki je trajal od popoldneva do zgodnjih jutranjih ur. Zasluge za več kot odlično organizacijo gredo dijakom iz različnih razredov. Izvedba tekmovanja je bila na daljavo.

Konec meseca decembra smo izvedli ogled filmske predstave za vse dijake šole. Film smo si ogledali po razredih.

V mesecu maju smo za dijake tretjih letnikov izvedli tradicionalno predajo ključa.

Žal v mesecu septembru zaradi virusa nismo mogli izvesti tradicionalnega sprejema prvih letnikov.

Najlepše se zahvaljujem vsem dijakom, ki so v letošnjem letu in vseh preteklih letih pomagali pri organizaciji prireditev ter seveda vsem dijakom in dijakinjam, ki se z veseljem udeležite teh dogodkov, saj se zavedate, da so izpeljani predvsem zato, da se vam popestri šolski vsakdan.

Mentor: Bojan Pogač, univ. dipl. ing.

## **POROČILO AKTIVA SLOVENISTK**

Aktiv sestavljamo: mag. Ivanka Stopar, prof., Sabina Pačnik, prof., dr. Petra Kunc, prof., Veronika Kotnik, prof. in Zdenka Sušec Lušnic, prof.

Članice aktiva smo izvedle Šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, pripravile radijske oddaje, sodelovale pri priložnostnih okrasitvah šole, pri jezikovnih pregledih seminarskih in projektih nalog ter Letopisa+. Petra Kunc je lektorirala raziskovalno nalogo.

Sabina Pačnik je bila koordinatorka za delo z dijaki iz tujih držav, pri izvajanju ur z dijaki tujci je sodelovala tudi Zdenka Sušec Lušnic.

Pripravile smo govor zaključnih letnikov poklicnega izobraževanja in pomagale pri organizaciji zaključne prireditve ob podelitvi maturitetnih spričeval.

Udeležile smo se predstavitve novih učbenikov za srednje in poklicno izobraževanje.

Zdenka Sušec Lušnic se je udeležila seminarja na daljavo z naslovom Pravopis iz prakse za prakso in spremljala dijake na mednarodnem projektu Erasmus +.

Veronika Kotnik se je udeležila posveta Poučevanje slovenščine kot drugega in tujega jezika v kontekstu medkulturnega izobraževanja in posveta za tajnike in predsednike za poklicno maturo.

Vodja aktiva:

Zdenka Sušec Lušnic, prof.

## **POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV STROKOVNIH PREDMETOV STROJNIŠTVA**

Aktiv sestavljamo: Marjan Glušič, univ. dipl. inž., Berta Grešovnik, univ. dipl. inž., Martin Jamer, prof., Igor Kosmač, univ. dipl. inž., Urška Kraker, univ. dipl. inž., Silva Krevzel, prof., Jerneja Rebernik Herman, univ. dipl. inž., mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž., Jana Krenkar Geč, univ. dipl. inž.

V letošnjem letu smo bili mentorji številnim praktičnim projektom dijakov v okviru pouka ali seminarskih nalog na zaključnih izpiti ali poklicni maturi.

Uspešno smo izvajali delavnice na OŠ koroške, podravske in mislinjske regije ter organizirali tehnične delavnice za osnovnošolce na naši šoli. Sodelovali smo na informativnih dnevih.

Udeležili smo se strokovnega usposabljanja o ocenjevanju pri predmetu strojništvo na poklicni maturi in tudi drugih strokovnih izobraževanjih.

Z 42 dijaki smo sodelovali na nagradnem natečaju AUDAX – risanje s programsko opremo Creo Parametric.

Udeležili smo se Foruma mehatronike z nalogo Predelava hidravličnega pogona na vrtnem traktorju.

Organizirali smo PUD. Vodili smo PUZ-e, pripravili IK-je. Izdelali smo osnutek razporeditve ur po predmetniku za vse programe s področja strojništva. Sodelovali smo v Državni predmetni komisiji za splošno maturo iz predmeta mehanika, pripravljali dijaka na splošno maturo iz mehanike.

Organizirali smo tečaje MUNERA3. Sodelovali smo pri mednarodnem projektu Demokracija in lutkarstvo.

Okrepili smo sodelovanje z učitelji praktičnega pouka, s katerimi smo se dogovorili, na katerih področjih so primanjkljaji in katerim vsebinam se moramo bolj posvetiti, tako v teoriji kot v praksi (meritve, risanje projekcij ...).

Usposobili smo delovanje 3D-koordinatnega merilnega stroja.

Organizirali in sodelovali smo na šolskem tekmovanju iz risanja projekcij in kotiranja PIKO. Najboljša dijaka z naše šole sta se udeležila tudi državnega tekmovanja, kjer sta dosegla odličen uspeh – zlato in srebrno priznanje.

Najzahtevnejša naloga letošnjega šolskega leta pa je bila organizacija 27. Srečanja strojnih šol Slovenije, kjer so dijaki iz cele Slovenije predstavljali svoje naloge na temo Inovativne rešitve prihodnosti. Tudi dijak naše šole je sodeloval z nalogo Izdelava motornih sani.

Jana Krenkar Geč, univ. dipl. inž.,

## **POROČILO AKTIVA MATEMATIKE, FIZIKE, KEMIJE IN NARAVOSLOVJA**

Aktiv sestavljamo: Mateja Aplinc, prof., Silva Knez, prof., Suzana Šapek, prof., Sonja Mravljak, prof., Janja Kogelnik, prof., Darja Trobina Jurjec, dipl. inž. in Mateja Adam, prof.,

V začetku šolskega leta smo zaradi možnosti ponovitve dela na daljavo dijake prvih letnikov uvajale v domeno @ssravn.si (Office 365, eAsistent, Teams, Outlook, One Note). Dijakom prvih letnikov smo predstavile korake (v višjih letnikih ponovile), kako ustvariti novo okolje Office 365 in ga nastaviti za uporabo, dajale nasvete, kako uspešno uporabljati orodje Microsoft Teams, Microsoft Whiteboard in OneNote Class Notebook za podporo pri učenju na daljavo.

Sodelovale smo v študijskih skupinah, na različnih seminarjih in na znanstvenem posvetu.

Tudi letos smo bili vključeni v projekt krvodajalstva ter v projekt prostovoljstva – Mladi za starejše. 14 dijakov in dijakinji 4. in 5. letnikov so se v mesecu maju udeležili krvodajalske akcije in s tem opravili humano delo.

Vključeni smo bili v projekt Zelen planet, ki pa se zaradi koronavirusa ni izvajal.

Za dijake 3. in 4. letnikov, ki odhajajo na študij, smo izvajale dve dodatni uri matematike za snov iz izbirnih vsebin.

Vodile smo PUZ za program Oblikovalec kovin in tajništvo zaključnih letnikov ter načrtovale obvezne izbirne vsebine. Vključene smo bile v izvedbo informativnega dne s kemijskimi vsebinami.

Sodelovale smo pri izpeljavi maturantskega plesa in projektnega tedna. Dijake smo spremljale na maturantski izlet in na mednarodno delovno prakso Erasmus + na Ciper.

Organizirale in sodelovale smo na šolskem in državnem tekmovanju iz matematike.

Na šoli je bilo organizirano tudi tekmovanje iz znanja kemije.

Mateja Adam, prof.,  
vodja aktiva

### **TEKMOVANJA**

#### **MATEMATIČNO TEKMOVANJE**

Šolskega tekmovanja iz matematike se je udeležilo 57 dijakov in kar 29 dijakov je osvojilo bronasto priznanje. Devet dijakov se je udeležilo državnega tekmovanja iz matematike. Naši dijaki so pokazali izjemno znanje in dosegli odlične rezultate. Osvojili so dve zlati in pet srebrnih priznanj. Čestitke vsem.

#### **Zlato priznanje:**

Anej Repnik, 4. DR

Rok Jamnikar, 4. AT

#### **Srebrno priznanje:**

Aljaž Bežan, 1. CR

Luka Žigart, 1. BR

Miha Ažnoh, 2. AT

Vid Prohart, 3. DE

Matija Pajenk, 4. DR

#### **KEMIJSKO TEKMOVANJE**

Na šoli je bilo organizirano Šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje. Dijak Aljaž Bežan iz 1. CR se je uvrstil na državno tekmovanje iz kemije.

## **POROČILO AKTIVA UČITELJEV STROKOVNIH PREDMETOV S PODROČJA ELEKTROTEHNIKE in RAČUNALNIŠTVA**

Aktiv sestavljamo: Anton Čepin, univ. dipl. inž., Denis Krajnc, dipl. inž., Marko Laznik, mag., Aleksa Marković, mag., Jernej Mlakar, univ. dipl. inž., Zdravko Pavleković, univ. dipl. inž., Robert Pečnik, dipl. inž., Bojan Pogač, univ. dipl. inž. in Gorazd Geč, univ. dipl. inž.

V tem šolskem letu je bil poudarek dela aktiva na reševanju programskih rešitev in raziskovalnem delu. Za informativni dan smo za starše in bodoče dijake naše šole pripravili interaktivno predstavitev pouka elektrotehnike in računalništva, ter prikazali in predstavili praktične izdelke dijakov, predvsem projektne naloge ter več različnih programskih rešitev. Udeležili smo se več tekmovanj iz računalništva in elektrotehnike, med katerimi velja omeniti:

- 28. državno tekmovanje elektro šol in 10. državno tekmovanje računalniških šol – tekmovali smo v programu Tehnik računalništva in Elektrotehnik.

Vsi člani aktiva so v tem šolskem letu sodelovali pri promociji poklicev aktiva na osnovnih šolah po koroški regiji.

V aktivu vsako leto organiziramo regijsko predtekmovanje z mobilnimi roboti za osnovnošolce in srednješolce koroške regije, ki je del državnega robotskega tekmovanja ROBObum v organizaciji Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Maribor. Tekmovanja se je udeležilo kar 43 tekmovalcev, ki so sestavljali sedemnajst ekip.

Udeleženci so tekmovali v različnih disciplinah s hitrimi in izvorno oblikovanimi robotki, ki poskušajo v najkrajšem možnem času prevoziti po črni črti od starta do cilja, robo reševanje problemov ter robo tekmovanje iz robotov, ki jih tekmovalci zgradijo sami. Učenci so imeli tudi možnost pokazati svoje teoretično znanje z reševanjem testa na računalniku.

Prve tri ekipe v kategoriji RoboCupJunior reševalec so bile nagrajene z uvrstitvijo na državno tekmovanje, katerega organizira UM FERl.

Člani aktiva so sodelovali pri naslednjih projektih:

- mentorstvo raziskovalne naloge z naslovom Izdelava naprave za merjenje kakovosti zraka v slovenskih šolah kot primer ljubiteljske znanosti (avtor Anej Repnik),
- sodelovanje s kemijskim inštitutom v projektu merjenja kakovosti zraka v slovenskih šolah,
- sodelovanje s podjetjem Audax pri pripravi predstavitvenega videa za orodje OnShape,
- izdelava spletne aplikacije za prijavo na Srečanje strojnih šol,
- priprava domenskega strežnika in uporabniških računov za dijake za prijavo dijakov v domeno v računalniških učilnicah,
- priprava predmetnika in IK-jev za programa Tehnik računalništva in Elektrotehnik,
- mentorstvo Denisu Krajncu in Robertu Pečniku pri pripravah za strokovni izpit,
- priprava delavnice v okviru tedna učenja (CODEWEEEEK) z naslovom nevrnske mreže (avtor Matej Kramberger),
- mentorstvo pri izdelavi aplikacije za športni dan (tekmovanje po postajah),
- priprava in razdelitev ur za profesorje aktiva učiteljev strokovnih predmetov s področja elektrotehnike in računalništva za naslednje šolsko leto,
- predstavitev programa Tehnik računalništva na informativnem dnevu,
- urejanje spletne strani [srednjasolaravne.si](http://srednjasolaravne.si),
- izdelava skupne spletne strani Šolskega centra ravne [scravne.si](http://scravne.si).

Uspešno smo izvajali delavnice na OŠ, kjer učenci programirajo LEGO robotke in izdelujejo elektronski voziček ter načrtujejo in izdelajo spletno aplikacijo za nadzor in upravljanje naprav na daljavo. Izvajali smo tehnične dneve na šoli in predstavljali šolo na poklicnih tržnicah in drugih dogodkih.

Bojan Pogač, univ. dipl. inž.,  
vodja aktiva

## **AKTIV ŠPORTNE VZGOJE**

Aktiv sestavljamo: Peter Recko, prof., Dejan Rodošek, prof. in Peter Naglič, prof.

V letošnjem šolskem letu smo poleg kvalitetno izpeljanega pouka organizirali številne športne aktivnosti. V jeseni smo se na športnem dnevu odpravili na pohod, pozimi smo smučali na smučišču na Ravnah in v Črni na Koroškem, spomladi pa smo organizirali športne igre po postajah v obliki mnogoboja. V okviru tretje ure športne vzgoje so se dijaki in dijakinje udeležili različnih pohodov, paintballa, nočnega smučanja v Črni, prav tako smo se v Črni spuščali po jeklenici Olimpline. Organizirali smo tudi duatlon, ki je sestavljen iz vzdržljivostnega teka in plavanja. Aktiv je sodeloval pri Srečanju strojnih šol Slovenije v organizaciji SŠ Ravne, kjer smo pripravili tekmovanje trojk v košarki. Ekipa dijakov SŠ Ravne je osvojila prvo mesto.

Udeležili smo se občinskih, področnih in državnih prvenstev, kjer smo odigrali tekme v nogometu, košarki in odbojki. Tekmovali smo tudi na državnem prvenstvu v plavanju, atletiki in športnem plezanju. Še posebej smo ponosni na odbojgarsko ekipo dijakov SŠ Ravne, ki je v močni konkurenci državnega prvenstva zasedla tretje mesto.

Člani aktiva smo s pomočjo dijakov v letošnjem šolskem letu uvedli digitaliziran pristop k organizaciji športnih dni. Uporabili smo novo aplikacijo za vnos in spremljanje rezultatov mnogoboja. Za pohodništvo pa smo izdelali načrte poti s sodobnimi navigacijskimi napravami.

Peter Naglič, prof.,  
vodja aktiva

## **POROČILO AKTIVA SVETOVALNIH DELAVK IN UČITELJEV ZA DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Aktiv sestavljamo: mag. Ivanka Stopar, prof., mag. Mateja Verdinek Žigon, Jelka Onuk, dipl. inž., Darja Trobina Jurgec, inž. kem. tehn.

Delo poteka tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju. V vse izobraževalne programe je v šolskem letu 2021/22 vključenih 43 dijakov z odločbo o usmerjanju, za katere smo pripravili individualne izobraževalne programe. Za vse dijake izvajamo učno pomoč individualno ali v manjših skupinah. V primeru bolezni izvajamo učno pomoč in izobraževanje na domu. V primeru zdravljenja dijakov na Kliničnem centru v Ljubljani ali drugih bolnišnicah oz. rehabilitacijskih centrih sodelujemo z njihovo bolnišnično šolo in ekipo zdravnikov.

Dodatno učno pomoč in specialno pedagoško delo izvajamo tudi za dijake, ki nimajo odločb, in dijake tujce, vendar le v primerih, ko ti dijaki izpolnjujejo svoje obveznosti in redno obiskujejo pouk. Učna pomoč je najbolj okrepljena v prvih letnikih.

O vseh obravnavanih dijakih vodimo individualno pedagoško dokumentacijo in spremljamo njihov napredek. Vsakih pet mesecev oddajamo poročila o opravljenih urah na Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport RS. Člani aktiva se redno dodatno strokovno izpopolnjujemo, udeležujemo seminarjev in sodelujemo pri pripravi in vodenju različnih aktivnosti na šoli.

Vodja aktiva: Jelka Onuk, dipl. inž

## **POROČILO O TEHNIČNIČNIH DNEVIH ZA DIJAKE ŠOLE**

V šolskem letu 2021/22 smo kot vsako leto do sedaj izvajali tehniške dneve za osnovnošolce koroške regije. Obiskalo nas je 9 osnovnih šol oz. 14 skupin. Namen tehniških dni je, da učencem približamo tehniko in tehnične poklice. Na tehničnem dnevu so učenci spoznavali:

- šolo in poklice, za katere izobražujemo,
- specifična znanja v posameznih poklicih,
- osnove programiranja,
- osnove konstruiranja,
- osnove CNC-programiranja,
- delo z različnimi didaktičnimi kompleti s področja strojništva, računalništva in elektrotehnike.

Poleg tehniških dni, ki smo jih izvajali na naši šoli, smo osnovnim šolam ponudili tudi izvedbo tehniških dni na osnovnih šolah.

Že drugo leto smo izvajali tudi tehnične dneve za četrtošolce koroške regije. Obiskali smo 11 osnovnih šol in izvedli tehnične dni v 18 skupinah. Na tem tehničnem dnevu učenci spoznajo:

- osnove elektrike,
- poklice v elektrotehniki,
- nevarnosti električnega toka,
- osnovno električno shemo,
- osnovne električne komponente, ki sestavljajo električni krog,
- izdelajo preprost izdelek (svetilnik, električni kviz).

Na nekaj osnovnih šolah tehničnega dneva nismo mogli izvesti, zaradi epidemije COVID-19.

S temi projekti se povezujemo medgeneracijsko in na ta način širimo znanje tehnike med vedoželjne osnovnošolce.

Koordinatorica tehniških dni: Jelka Onuk, dipl. inž.

## **POROČILO O DELU ČEBELARSKEGA KROŽKA**

V začetku šolskega leta 2021/22 smo v šolskem čebelnjaku uspešno zazimili štiri čebelje družine. Z videonadzorom uspešno spremljamo dogajanje v čebelnjaku in spremljamo razvoj čebeljih družin. Podatke, ki jih zbiramo, spremljamo, analiziramo in prikazujemo na spletni strani šole. Sistem nadzora predstavljamo tudi drugim čebelarjem in šolam.

V sodelovanju z občino Ravne na Koroškem smo sodelovali na natečaju »Čebelam najbolj prijazna občina« in med vsemi občinami v Sloveniji zasedli 2. mesto. V mesecu marcu smo sodelovali v vseslovenski akciji in v okolici čebelnjaka posadili nove medovite rastline. Posadili smo divje češnje, javor in jagodičevje. V mesecu aprilu smo v okviru projektnega tedna počistili okolici čebelnjaka in uredili nasade jagodičevja na vrtu. Udeležili in sodelovali smo na več prireditvah v občini (festival Solzic na Ivarčkem jezeru, čas za spremembe v grajskem parku), kjer smo promovirali zdrav način življenja in pomen narave in čebel za ljudi.

Pod mentorstvom Petra Recka so dijaki v okviru projektnega tedna v čebelnjaku izdelali in namestili sistem za apiterapijo.

Na ogled čebelnjaka hodijo druge šole, v okviru krožka jim dijaki čebelarji pripravijo predstavitve in pogostitve. Povezujemo se z drugimi osnovnimi šolami in vrtci, za katere pripravljamo ogled z različnimi poučnimi vsebinami. Preko celega šolskega leta sodelujemo s Čebelarskim društvom Ravne na Koroškem. Pri delu nam pomaga zunanji mentor g. Branko Onuk, ki skrbi za čebele in čebelnjak preko celega leta, ter predsednik Čebelarskega društva Ravne na Koroškem g. Andrej Lah.

Poročilo sta pripravila: Jelka Onuk, dipl. inž.



## AKTIV UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA

Aktiv sestavljamo: Igor Kosmač, univ. dipl. inž. str., Jure Krof, inž. str., Boris Bunderla, dipl. oec., Jože Kacil, str. teh., Milan Močilnik, str. teh., Matjaž Metličar, inž. meh., Primož Belej, str. teh., Suzana Plemen, inž. str. in Slavko Koljibabić, inž. str.

Med prednostnimi nalogami našega aktiva je skrb za kvalitetno in varno praktično delo dijakov v osnovnih učnih delavnicah, na varilnih, rezkalnih, strgarskih, brusilnih in CNC-strojih ter v avtomehanični delavnici.

Koordinirali smo prakso dijakov pri zunanjih izvajalcih, se udeleževali izobraževalnih seminarjev na določenih strokovnih področjih in v našem MIC-u serijsko izdelovali različne izdelke po naročilu drugih podjetij.

Velik poudarek smo namenili rednemu vzdrževanju strojev in opreme ter nabavljanju novih strojev glede sledenja sodobnim tehnologijam.

Veliko časa smo namenili tudi sodelovanju z različnimi podjetji na Koroškem.

Vodja aktiva: Slavko Koljibabić

## POROČILO TEDNA VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) imajo eno največjih povezovalnih vlog v vzgoji in izobraževanju v Sloveniji. Združujejo učenje in izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih človek prevzema bodisi kot posameznik, kot del delovnega kolektiva ali kot član družine. Slogan TVU 2022 se je glasil '**Slovenija, učeča se dežela**' in je povezoval tako staro kot mlajšo populacijo. Tudi naša šola je v šolskem letu 2021/22 sodelovala s prireditvami v času od 9. 5. do 12. 6. 2022.

Prvi teden vseživljenjskega učenja smo pričeli s **pripravo zdravih sladici naših babic**, kjer nam je Eva Golob, diplomirana inženirka živilstva in prehrane predstavila nekaj osnovnih receptov za pripravo zdravih sladici, ki so jih pripravljale že naše babice. Poleg predstavitve receptov smo pripravljene sladice lahko tudi degustirali. Nato nam je naša sodelavka mag. Mateja Verdinek Žigon predstavila težave, s katerimi se srečujejo ljudje, ki imajo **skotopični sindrom**. Nanizala nam je tudi smernice kako pomagati dijakom, otrokom in vsem, ki se s to obliko motenj srečujejo. Ker imamo v neposredni šole tudi šolski čebelnjak, nam je sodelavec Peter Recko predstavil **apiterapijo**. Za zdrav življenjski slog nista pomembna samo zdrava prehrana in aktivnosti, temveč tudi način sproščanja. Le-to združuje o apiterapija. Niz dogodkov v Tednih vseživljenjskega učenja smo zaključili s pomočjo prostovoljcev iz Koronarnega društva Mežiške doline, ki so nam prikazali večšine **o prvi pomoči na delovnem mestu** ter **temeljne postopke oživljanja** in **uporabo avtomatskega defibrilatorja (AED)**.

Koordinatorica TVU na SŠ Ravne:  
Janja Kogelnik, prof.